

執筆者紹介（敬称略: 50 音順）**天笠 邦一**（人間社会学部現代教養学科）

【所属学会】 情報通信学会, 社会情報学会, 情報文化学会

【主な著作】『ポストモバイル社会—セカンドオフラインの時代へ』（共著）世界思想社 2016 年
『ネット社会の諸相』（共著）学文社 2015 年
「ソーシャルメディアの普及がファッションの学習と情報流通に与えた影響に関する一考察」『学苑』第 892 号 2015 年**李 恩心**（人間社会学部福祉社会学科）

【所属学会】 日本社会福祉学会, 日本地域福祉学会, 日本介護福祉学会, 福祉社会学会, 日本保健福祉学会

【主な著作】「韓国の介護サービスへのアクセス保障の展開に関する一考察」『学苑』第 904 号 2016 年
『介護サービスへのアクセスの問題—介護保険制度における利用者調査・分析』明石書店 2014 年
「利用者からみた介護サービスへのアクセス時の困難」『社会福祉学』53(3) 2012 年**池田 美千絵**（人間社会学部現代教養学科）

【所属学会】 日本図書館情報学会, 三田図書館・情報学会, 日本生涯教育学会, 情報メディア学会

【主な著作】「図書館情報学教育改善の提案について—根本彰の発言を巡って—」『学苑』第 905 号 2016 年
「1970 年代における司書講習に関する論争」『学苑』第 893 号 2015 年
「戦後日本における図書館学教育科目案の変遷—館種別図書館職員の養成の観点から—」（共著）『日本生涯教育学会論集』Vol. 31 2010 年**岩瀧 大樹**（群馬大学教育学部附属学校教育臨床総合センター）

【所属学会】 日本学校教育相談学会, 日本教育心理学会, 日本学生相談学会, 日本カウンセリング学会 他

【主な著作】『教育臨床と心理学—支える・学ぶ・教えるを科学する—』学文社 2012 年
『医療・福祉のための心理学—対人援助とチームアプローチ』（共著）北樹出版 2009 年**田島 祐奈**（人間社会学部心理学科）

【所属学会】 日本学校教育相談学会, 日本学生相談学会, 日本心理臨床学会

【主な著作】「発達障害を抱える女子生徒の学校適応過程に関する事例研究—中学校教育相談室での 2 年間の支援から—」『生活心理研究所紀要』Vol. 17 2015 年
「女子大学生のキャリア教育における自己効力感およびキャリア・レディネスに関する研究」『学校教育相談研究』Vol. 24 2014 年**中土 純子**（人間社会学部福祉社会学科）

【所属学会】 日本社会福祉学会, 日本在宅医学会

【主な著作】「日本における盲導犬の普及に関する課題の考察」『学苑』第 904 号 2016 年
「医療と介護の連携機能に関する研究—足立区介護支援専門員へのアンケート調査結果より—」（共著）『文京学院大学総合研究所紀要』第 11 号 2010 年
「在宅医療におけるソーシャルワーカーの連携機能」『武蔵野大学現代学部紀要』第 9 号 2008 年**林 由紀子**（清瀬市教育相談センター）

【所属学会】 日本学校教育相談学会, 日本心理臨床学会

南野 奈津子（人間社会学部福祉社会学科）

【所属学会】 日本社会福祉学会, 日本保育学会, 日本保健福祉学会

【主な著作】「ドメスティックバイオレンス被害を有する移住外国人女性の複合的課題の研究」『日本保健福祉学会誌』23 (1) 2016 年
『新・社会福祉士養成講座 8 相談援助の理論と方法Ⅱ』（共著）中央法規出版 2015 年
「家庭的保育事業における個別ケアを要する乳幼児及び障害児に関する調査研究」『学苑』第 892 号 2015 年**山崎 洋史**（人間社会学部心理学科）

【所属学会】 日本学校教育相談学会, 日本学生相談学会, 日本心理臨床学会, 日本教育心理学会 他

【主な著作】『青年期食行動異常と認知行動的セルフモニタリング』学文社 2015 年
『悩み疲れる教師を救う校長・教頭の支援術—問題解消に向けた管理職の役割と組織的サポートの実践』（共著）教育開発研究所 2012 年
『学校教育とカウンセリング力』学文社 2009 年**渡邊 知子**（人間社会学部現代教養学科）

【所属学会】 大学英語教育学会, British Association for Applied Linguistics, 英語コーパス学会 他

【主な著作】A corpus-based study of the use of English general extenders spoken by Japanese users of English across speaking proficiency levels and task types. Unpublished PhD thesis. University of Edinburgh. (2015)